SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: La alegría del regreso al jardín

DESARROLLO A FORTALECER: Proponer espacios de integración y buen trato con las niñas y los niños en el cual se sientan acogidos a través del afecto, la exploración, los juegos y las canciones que les permita una acogida positiva para iniciar procesos de desarrollo socio-afectivo en el jardín

EJE:	**ESTRATEGIA**	**RECURSOS**: Piñata , objetos varios , sonajeros, papel crepe.
Interacción –convivencia	Centro de interés	

ACTIVIDAD 1.



Para dar la bienvenida los niños y niñas serán recibidos con canciones infantiles, abrazos y palabras amorosas, seguido encontraran un cesto, donde dispondrá de varios juguetes acordes a ellos para que puedan manipular como: Sonajeros, pelotas de colores y acompañado con música de fondo, la docente ira interactuando con ellos entregándoles algunos juguetes y haciéndoles jueguitos amorosos. Para favorecer la acogida nuevamente de regreso al jardín

ACTIVIDAD 2:



Para este momento, previamente se habrá dispuesto de un escenario donde encontraran una piñata que contiene objetos varios, papeles de colores etc y a su alrededor cintas de colores colgado al alcance de los niños y niñas, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica los niños estarán estados alrededor de la piñata sobre tapete; donde tendrán la oportunidad de sentir, empujar, observar el movimiento. Para finalizar ahora la profesional entregara a cada uno un palo para bombo con el cual jugaran a romper la piñata desde sus posibilidades ya sea sentados o acostados con la ayuda de las profesionales llevándoles su mano en algunos de ellos esto acompañado de la canción "A romper la piñata" para favorecer la integración, generar alegría y acogida en su regreso al jardín.

ACTIVIDAD 3:

Para finalizar dispondremos en el espacio los elementos del gimnasio para permitirles que comiencen desde sus posibilidades a palpar, observar para que comiencen a relacionasen con su nuevo entorno y tengan la oportunidad de favorecer su autonomía y desarrollo corporal a través del uso y la exploración de los elementos.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Reconozco mis derechos "Acuerdos armónicos"

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la acogida e integración de los niños y niñas nuevamente al jardín, a través del juego y la observación de imágenes basadas en los derechos de niños y niñas que les permita reconocer imágenes propias de sus derechos , integrasen e interactuar con sus pares y adultos.

EJE:	**ESTRATEGIA**	**RECURSOS:** Tapete de gateo imágenes familiares y de los derechos papel crakp tempera
Expresión – creatividad	Centro de interés	

Actividad 1:



Después de ingresar las niñas y los niños y ser recibidos de manera amorosa los sentaremos sobre tapete frente a ellos las profesionales utilizando un xilófono cantaremos la canción buenos días como está hoy por la mañana…en el cual ellos tendrán la oportunidad de tocar en la medida en que se va saludando a cada uno; después de este saludo, para nuestra primera experiencia se contará con una caja que contiene imágenes grandes con algunos de los derechos más cercanos a los bebes como la familia y a la vida , alimentación ,el juego, el derecho a la salud "doctor" etc en estas encontraran algunas fotos familiares solicitadas previamente a las familias con las cuales de manera dinámica les mostrare ,luego les entregaré las imágenes para que las puedan observar y manipular para favorecer en ellos la acogida a través de las fotos y el reconocimiento de algunos de los derechos con los que más se familiarizan

ACTIVIDAD 2:



Para este momento, se dispondra de un espacio donde encontraran un arbol elaborado a la pared al acance de los niños y las niñas en el encontraran imágenes de los derechos que los niños del cual pueden obserbar y la docente les ira mostrando , luego con ayuda de la auxiliar pedagogica pintaremos la palma de la mano de cada uno y lo llevaremos a que plasme su huella al frente de la imagen recordandoles el derecho . para finalizar las profesionales dispondran de la cancion "la cumbia de los derechos " y frente a ellos y ellas con la ayuda didactica de titeres cantaremos la cancion ; con lo cual los niños y niñas puedan sentirsen acogidos y tener un primer acercaniento al reconocimiento de sus derechos

ACTIVIDAD 3. Para finalizar dispondremos de las pelotas de textura con los cuales podrán jugar desde sus posibilidades a través del gateo interactuando con la pelota y las profesionales garantizando y favoreciendo la acogida uno de los derechos de los niños como lo es el juego.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO

FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Aventuras mágicas de los cuentos.

DESARROLLO A FORTALECER. Favorecer la imaginación , integración y acogida a través de espacios donde los niños y niñas disfruten de los cuentos, exploren y observen imágenes del cuento en su nuevo entorno para el desarrollo socio afectivo y cognitivo

EJE:	**ESTRATEGIA**	**RECURSOS**:
Expresión - creatividad	Centro de interés	Música, cuento, almohadas, bolsos, objetos personales

ACTIVIDAD 1:



Después de recibir los niños y niñas con mucho cariño los sentaremos sobre tapete donde las profesionales cantaran divertidas canciones cortas como: la arañita, el oso subió a la montaña etc. Para este momento se dispondrá de un escenario de títeres donde relataremos del cuento "los tres cerditos" utilizando los títeres e imágenes representativas de cuento de fondo se colocara el relato del cuento en un dispositivo; lo que les permitirá despertar la imaginacion , atencion y acogida.

ACTIVIDAD 2:



Para este momento , se dispondrá de un espacio donde encontrarán variedad de cuentos e imágenes donde los niños y niñas podrán entrar a explorar y observar, mientras que ellos lo hacen de manera autónoma docente y auxiliar pedagógica estarán atentas al interés del niño , luego se sentaran con cada uno de ellos para contarles el cuento por el cual mostraron interés . para finalizar dispondré de varios títeres con lo cual la docente interactuará con pequeñas palabras amorosas y canciones cortas para que disfruten de momento de acogida .

ACTIVIDAD.

Para finalizar ; con ayuda de la auxiliar colocaremos a las niñas y niños en el centro del aula para interpretar la canción de "te quiero yo y tú a mi…"Invitaremos a los niños y niñas a abrazarse, sonreír, cantar y demás acciones propuestas en la canción, con esto favoreceremos la acogida y desarrollo socio-afectivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Buen trato (autocuidado) "jugando al doctor"

DESARROLLO A FORTALECER: Proponer espacios lúdicos de encuentro, juego y acogida donde las niñas y los niños a través de la simulación de la visita al médico y el dramatizado puedan explorar, compartir y vivenciar acciones que les permita adquirir conocimiento de su autocuidado

EJE:	**ESTRATEGIA**	**RECURSOS:** elementos didácticos
Expresión - creatividad	Centro de interés	propios del doctor, canciones

ACTIVIDAD 1:

Para el día de hoy después de ser recibidos los niños y niñas con abrazos y saludos amorosos estarán sentados sobre el tapete donde las profesionales cantaran varias canciones para que imiten los movimientos y se trasmita en ellos alegría; luego estarán acompañados con nuestra auxiliar pedagógica mientras que la docente se disfrazará de doctora con algunos elementos propios elaborados como la jeringa ,luego dispondrá de la canción "la colita es mía" para ser dramatizada por la profesional mientras transcurre la canción nuestra auxiliar intervendrá como mama con su bebe según la letra de la canción para favorecer la acogida el conocimiento y expresión corporal .



Pngtree

ACTIVIDAD 2.



Continuando con ayuda de la auxiliar pedagógica nos desplazaremos al nivel de caminadores donde compartirán otra experiencia significativa en el cual nuestras compañeras profesionales disponen de los elementos con los cuales simularán ser las doctoras que tallarán y pesarán a los niños, examinar los pulmones etc incluyendo también la parte odontológica . para dar cierre permitiremos que los niños y las niñas manipulen los instrumentos que se utilizaron para la actividad como el estetoscopio y demás; lo que les permitirá además de una acogida amorosa, favorecer el autocuidado.

ACTIVIDAD 3.

Para finalizar ubicaremos a las niñas y niños sobre el tapete , frente a ellos la docente colocara en tono bajo el bafle con la canción de: "a mi burro le duele…"con esta motivaremos a los niños participantes a cantar y realizar los movimientos propuestos pon la canción, esto con el fin de favorecer el lenguaje y reconocimiento corporal en los niños.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"
MATERNAL B
DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



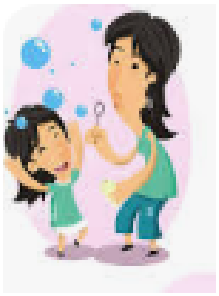
FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Me divierto explorando

DESARROLLO A FORTALECER. Favorecer la acogida e integración de las niñas y los niños dentro y fuera del aula con sus pares a través del juego, las rondas y la exploración de instrumentos musicales estimulando el desarrollo de los sentidos y exploración de su nuevo entorno .

EJE	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS**: Sonajeros, música, parque tapete de gateo.
Convivencia e interacción	Cestos de tesoro	

ACTIVIDAD 1:



Al llegar los niños y niñas serán siempre recibidos con un saludo y abrazo de oso para motivar el ingreso afectivo, luego dentro del aula se habrá colocado previamente el tapete de fomy, colocaremos música de fondo con rondas infantiles, con ayuda de la auxiliar pedagógica alzaremos a cada uno de los niños y niñas, bailaremos, cantaremos y los abrazaremos al ritmo musical con ellos al ritmo musical de manera amorosa, favoreciendo así la vinculación y acogida afectuosa .

ACTIVIDAD 2:



Para este momento, niñas y niños con ayuda de la auxiliar los llevaremos al patio donde estará ubicado el tapete de gateo y sobre este tres cestos de tesoro con una serie de sonajeros y objetos didácticos de diferentes tamaños y colores , para que al encontrasen en espacio diferente se interesen por acercarse, explorar y descubrir . Para finalizar con ayuda de nuestra auxiliar ahora las profesionales nos estaremos con ellos uno a uno, tomaremos sonajeros y cantaremos, para favorecer el desarrollo socio-afectivo y estimulación es sus sentidos.

ACTIVIDAD 3: En este momento las niñas y niños se encontrarán en su silla de comedor, estando allí ofreceremos un sonajero a cada uno , la docente entonará canciones infantiles realizando movimiento con su sonajero en espera de que el niño imite tanto movimientos como el balbuceo de la canción, favoreciendo así la acogida, lenguaje y el desarrollo socio- afectivo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Compartiendo de nuevo con mis amigos

DESARROLLO A FORTALECER. Proponer espacios divertidos y acciones de seguridad y confianza en las niñas y los niños a través del juego y el compartir de objetos donde se sientan acogidos , puedan la explorar y escuchar canciones que les permita afianzar el vínculo afectivo entre pares y el adulto

EJE:	**ESTRATEGIA**	**RECURSOS**
Convivencia e interacción	Centro de interés	Sonajeros, colchonetas, música, pelotas

ACTIVIDAD 1



. Para la llegada de nuestros niños y niñas del nivel de maternal serán recibidos con un abrazo de oso y saludos afectivos para motivar el ingreso acompañado de canciones de cuna como ambientación, luego para este momento nos ubicaremos con los niños y niñas sobre colchonetas para cantarles una serie de canciones como: sube la arañita, buenos días como están , el sol esta triste, etc." canciones con las que se pretende generar tranquilidad, captar la atención y movimientos, para favorecer la acogida de manera amorosa al jardín .

ACTIVIDAD 2.



Para este momento, sentados todos juntos sobre tapete la docente dispondrá de varios juguetes acordes a ellos para que puedan manipular como: Sonajeros, pelotas de colores y acompañado con música de fondo, la docente irá interactuando con ellos entregándoles algunos juguetes y haciéndoles jueguitos amorosos. Para finalizar dispondremos en el espacio los elementos del gimnasio para permitirles que comiencen desde sus posibilidades a palpar, observar para que comiencen a relacionasen con su nuevo entorno.

ACTIVIDAD 3.

Para finalizar esta divertida tarde colocaremos a los niños sobre su silla de comedor, luego dejaremos sobre la mesa los sonajeros y otros objetos pequeños para que los manipulen y adicionaremos música infantil para que al son de las canciones muevan sus sonajeros motivados por la maestra y así favorecer la confianza con el adulto y los pares

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"
MATERNAL B
DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Pijamada amorosa

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer el vínculo afectivo de las niñas y los niños a través del compartir de juegos interactivos "pijamada" y muñecos preferidos de casa para favorecer la acogida amorosa y desarrollo socio-afectivo en el grupo.

EJE	ESTRATEGIA	RECURSOS:
Convivencia- interacción	Centro de interés	Bombillo de colores, música, papel de colores

ACTIVIDAD 1:



Como siempre de llegada se recibirá los niños y niñas con una gran sonrisa, para hoy los niños y niñas habrán ingresado con pijama, tendremos dos colchonetas ubicadas en el centro del aula, luego con ayuda de la auxiliar colocaremos a las niñas y las niños sentados, del techo desprenderán tiras de colores mientras que ellos estiran sus brazos para alcanzar las tiras, la docente esparcirá pequeños trozos de colores al aire acompañado con música infantil de fondo para favorecer en ellos la tranquilidad y acogida

ACTIVIDAD 2.



para este primer momento con ayuda de la auxiliar pedagógica se ambientar{a el salón de tal manera que quede oscuro, colocaremos colchonetas al piso y sobre este a las niñas y niños, es posición de sentados la docente narrara el cuento de " las buenas noches" utilizando cambio de voz seguido profesionales-niños interactuaremos con el juguete preferido que previamente han traído de casa con el fin de crear un espacio de comodidad y apego . como cuando estamos en casa teniendo como agregados la pijama y el cuento, favoreceremos de esta manera el desarrollo socio- afectivo y la acogida amorosa dentro del aula y con los pares

ACTIVIDAD 3:

Para finalizar, los niños y niñas sentados en las mesas del comedor, adicionaremos música infantil y frente a ellos docente y auxiliar cantaremos y realizaremos movimientos al ritmo musical para que escuchen y observen movimientos e intenten favoreciendo la escucha e integración con sus pares .

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"
MATERNAL B
DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Ligeros estímulos sensoriales y amorosos

DESARROLLO A FORTALECER: Utilizar el juego, los masajes , el canto y el espacio como elementos para el desarrollo socio-afectivo con las niñas y los niños para afianzar los estados de tranquilidad, confianza y estimulo de sus sentidos propiciando una acogida amorosa .

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Interacción - convivencia	Centro de interés	Música, plumas, tapete de gateo y crema.

ACTIVIDAD 1:



Para la llegada realizaremos un gran saludo provocando sonrisas en las niñas y los niños; luego con ayuda de la auxiliar iremos colocando a cada bebe sobre el tapete en la posición de sentados o acostados según su habilidad motora, luego cantaremos la canción: "si tiene muchas ganas de reír" según diga la canción realizaremos un suave cosquilleo al bebe para generar en ellos sonrisa y cada una de las acciones que indique la canción, de esta manera lograremos favorecer el desarrollo afectivo y socio- afectivo en el grupo

ACTIVIDAD 2.



Después continuarán en el tapete de gateo y con ayuda de la auxiliar pedagógica pasaremos a quitar zapatos y medias a los bebes, luego con una pluma realizar ligeros toques o cosquilleos en la planta de los pies, en las mejillas y en los brazos. Para finalizar utilizando crema para bebes con ayuda de nuestra auxiliar realizaremos ligeros masajes en los pies y manos e iremos colocando nuevamente sus prendas, con esto no solo lograremos causar sonrisas sino también estimular los sentidos y un acogida amorosa en los bebes.

ACTIVIDAD 3:

Para finalizar, en el espacio del tapete de fomi dispondré de las figuras geométricas de espuma con las cuales las niñas y niños podrán manipular y sentir la textura, la docente les deslizará por el piso diferentes figuras para que sientan también su forma y puedan fortalecer su desarrollo sensorial

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: **Divertidos juegos de harina y bombas**

DESARROLLO A FORTALECER. Disponer de escenarios pedagógicos donde los niños y niñas transitan a otros espacios, se sientan seguros y acogidos, tengan la oportunidad de observar sentir e interactuar con sus pares y adulto para favorecer el desarrollo cognitivo y social.

EJE: Convivencia e interacción sensibilidad	**ESTRATEGIA:** Centro de interés	**RECURSOS**: Bombas, harina , bombas de jabón música

ACTIVIDAD 1



Para el momento de llegada se dará un saludo cariñoso y sonriente a cada uno de los niños y las niñas para ir creando confianza. Para este momento tendremos grandes experiencias en nuestra aula dispondremos de bombas sensoriales rellenas de harina además de gotas de agua en diferentes colores colgadas al alcance de los niños, con las cuales intentaran estirar sus manitos para alcanzarlas esto con la ayuda la docente y auxiliar quienes alzaran los bebes en brazos para que intenten alcázar la bomba según sus habilidades motrices con los cuales les permita tener espacios acogedores y de exploración para su desarrollo cognitivo .

ACTIVIDAD:



Para este momento contaremos con un momento de musica entre ellas la cancion " burbujas en el aire " mientras que niñas y niños disfrutaran de una gran llubia de bombas de jabon , para ello estaran sentados o acostados sobre tapete desde sus posibilidades e intentaran cogerlas, la docente con ayuda de la auxiliar pedagógica tomaran al bebe en brazos interactuaran llevandoles su manita para que la revienten . Para finalizar ahora con ayuda de nuestra auxiliar sentaremos a los niños y niñas en las sillas del comedor dispondremos sobre este una pequeña cantidad de harina con el cual podran explorar, reconocer y sentirsen felices en el jardin, ademas de interactuar con sus pares lo que les permite tener una acogida segura y amorosa .

ACTIVIDAD 3. Para finalizar, se dispondrá de una cantidad de pelotas al piso con las cuales podrán interactuar desde las posibilidades de cada uno de los bebes, además rodaremos las pelotas hacia ellos para llamar su atención y generar en ellos tranquilidad y fortalecer la integración.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS"

MATERNAL B

DOCENTE: MARIA PAZ VALERO



FECHA:

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS: Ejercicios con amor

DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer el vínculo afectivo y desarrollo corporal a través de diferentes ejercicios, el canto y sonajeros que permitan sentirse acogidos, exploren sonidos en su nuevo espacio.

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Interacción –convivencia	Centro de interés	Sonajeros, Música, tapete de gateo

ACTIVIDAD 1:



Al ingresar los niños y niñas como siempre serán recibidos con un gran abrazo y palabras amorosas, acompañado con música infantil al momento de entrar teniendo en cuenta que ingresaran más niños y niñas. Para el primer momento se dispondrá del tapete de gateo donde se ubicarán las niñas y niños acostados, con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica la experiencia que realizaremos será ofrecer al bebe nuestros dedos pulgares para realizar el ejercicio de subir y bajar sus manos acompañados de la canción "saco mis manitos los hago bajar, los subo los bajo y los vuelvo a subir ……. Con el fin de realizar ejercicios calentamiento y favorecer la confianza y la acogida .

ACTIVIDAD 2.



Para este momento ahora lo que haremos con ayuda de nuestra auxiliar pedagógica será colocar al bebe boca abajo sobre nuestras piernas realizaremos por unos minutos con cada uno balanceo con nuestras piernas mientas le cantamos. Para finalizar utilizaremos sonajeros para generarles sonido y movimiento para que a su vez se fortalezca la fuerza en su cuello al sostener la cabeza y girarla siguiendo el sonido y los lazos afectivos y la acogida amorosa con la maestra.

ACTIVIDAD 3

Para finalizar este lindo día estando todos juntos sobre tapete entregaremos objetos sonoros con las cuales tendrán la oportunidad de explorar con el acompañamiento de la docente para favorecer la escucha y la vinculación positiva al jardín